

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: А2 Дошкільна освіта
галузі знань: А Освіта
Освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № _____ від «_____» 2025 р.)

Освітня програма вводится в дію
з _____ 2025 р.
Ректор Херсонського державного університету
_____ (Олександр СПІВАНОВСЬКИЙ)
(наказ № _____ від «_____» 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ А2
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

Затверджено на засіданні робочої групи освітньої програми (протокол № від 2025)

Члени робочої групи:

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти (протокол № від 2025)

Завідувач кафедри теорії та методики
дошкільної та початкової освіти

Олена САГАН

Затверджено на вченій раді педагогічного факультету (протокол № від 2025) після внутрішньої експертизи та результатів публічного обговорення з підписами гаранта ОП, завідувача кафедри, голови вченої ради факультету

Гарант освітньої програми

Тетяна ШВЕЦЬ

Завідувач кафедри

Олена САГАН

Голова вченої ради факультету

Любов ПЕТУХОВА

Затверджено на засіданні науково-методичної ради університету (протокол № від 2025) та підпис голови НМР.

Голова науково-методичної ради університету

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі галузі знань А Освіта, спеціальності Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572) з урахуванням Постанови КМ від № 111 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою педагогічного факультету ХДУ:

1. Петухова Любов Євгенівна, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету.
2. Швець Тетяна Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти.
3. Цюпак Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти.
4. Анісімова Олена Едуардівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти.
5. Браславська Юлія Геннадіївна, здобувачка 1 курсу освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти; випускниця освітньої програми А2 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Гаврилюк Тетяна Володимирівна, випускниця освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.
7. Компаній Наталія Анатоліївна, директор Херсонського закладу дошкільної освіти № 85 Херсонської міської ради, представниця Ради стейкхолдерів.

Рецензії-відгуки:

Котелянець Юлія Сергіївна, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, в.о. директора Антонівського ясла - садка №4 комбінованого типу з логопедичними групами, представниця Ради стейкхолдерів.

Романович Оксана Михайлівна, директор Херсонського я/с №10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А2

«Дошкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Дошкільна освіта. Серія УД №22007443, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «спеціаліст»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці, Планове оновлення: до повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/012/012OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, які володіють загальними та фаховими компетентностями для забезпечення якісної дошкільної освіти; здатних розв'язувати складні завдання організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного та освітнього характеру в системі дошкільної та вищої освіти, що потребують досліджень та/або	

інновацій. Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки.

3 – Характер освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	А Освіта А2 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Основою фахової орієнтації слугує побудова освітнього процесу на засадах практико-орієнтованого підходу, який формує інтегральну та загальну фахову компетентність магістра дошкільної освіти. Підґрунтям фахової компетентності здобувача другого рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта є поєднання теорії і практики педагогічної діяльності, оволодіння педагогом методичними концептами проблеми, здатними критично оцінювати сучасний стан дошкільної освіти, вміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі А Освіта зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Грунтовне засвоєння освітніх компонент із широким застосуванням практичної підготовки, методик навчання і виховання дітей дошкільного віку, проєктування педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти. <i>Ключова слова:</i> дошкільна освіта, методологія науки, менеджмент, освітні технології, наукове дослідження.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психолого-педагогічної науки, методик дошкільної освіти, специфіці роботи з дітьми дошкільного віку, а також різні види педагогічної практики. Програма містить складову компоненту науково-дослідної роботи здобувачів освіти, яка сприяє розвитку наукової етики, академічної доброчесності, як складових академічної культури, творчої роботи з джерелами, публічної презентації своїх думок, що буде запорукою успішної кар'єри в обраній спеціальності. Загальна: магістр з дошкільної освіти. Розроблено та затверджено навчальні та робочі навчальні

	плани спеціальності, згідно моделі Liberal Arts (63% 12%–25%), де 63% – обов’язкові освітні компоненти, 12 % – вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки, 25 % – вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Особливості освітньої програми розкривають у наданні освітніх послуг за рахунок сертифікатних програм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), випускники можуть обіймати такі посади: 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти 1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти 2332 Методист дошкільної освіти 2351.2 (20305) Вихователь-методист 2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи 2352 (22568) Інспектор-методист
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки доктора філософії (PhD) та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв’язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS),(A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою

	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	Оцінювання знань здобувачів регламентується документами, якими керується освітній процес в Херсонському державному університеті .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Компетентності загальні (КЗ)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

	КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПР 2	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
ПР 3	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.
ПР 4	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПР 5	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПР 6	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
ПР 7	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПР 8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
ПР 9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
ПР 10	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПР 11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПР 12	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам

	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень», наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від [REDACTED] № «назва наказу»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі укладених двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти України про співробітництво для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Запорізький національний

	університет, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Київський університет імені Бориса Грінченка, Центрально український державний університет імені В. Винниченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Ніженський державний університет імені Миколи Гоголя, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Рівненський державний гуманітарний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод про співпрацю: - Університет імені Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, №01-8 Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін; - Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща №28-47 Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін; - Поморський університет м. Слупськ, Республіка Польща, Стара угода: №28-53 Термін дії: 11.03.2020 - 11.03.2025, Нова угода: №20-83 Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029 (оберіть потрібно за потрібний проміжок часу); - Альпійсько-Адріатичний університет м. Клагенфурт, Республіка Австрія №31-5 Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026; - Євангельський Фрьобельсемінар м. Кассель, ФРН №31-6 Термін дії: 27.05.2016 - безстроковий термін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

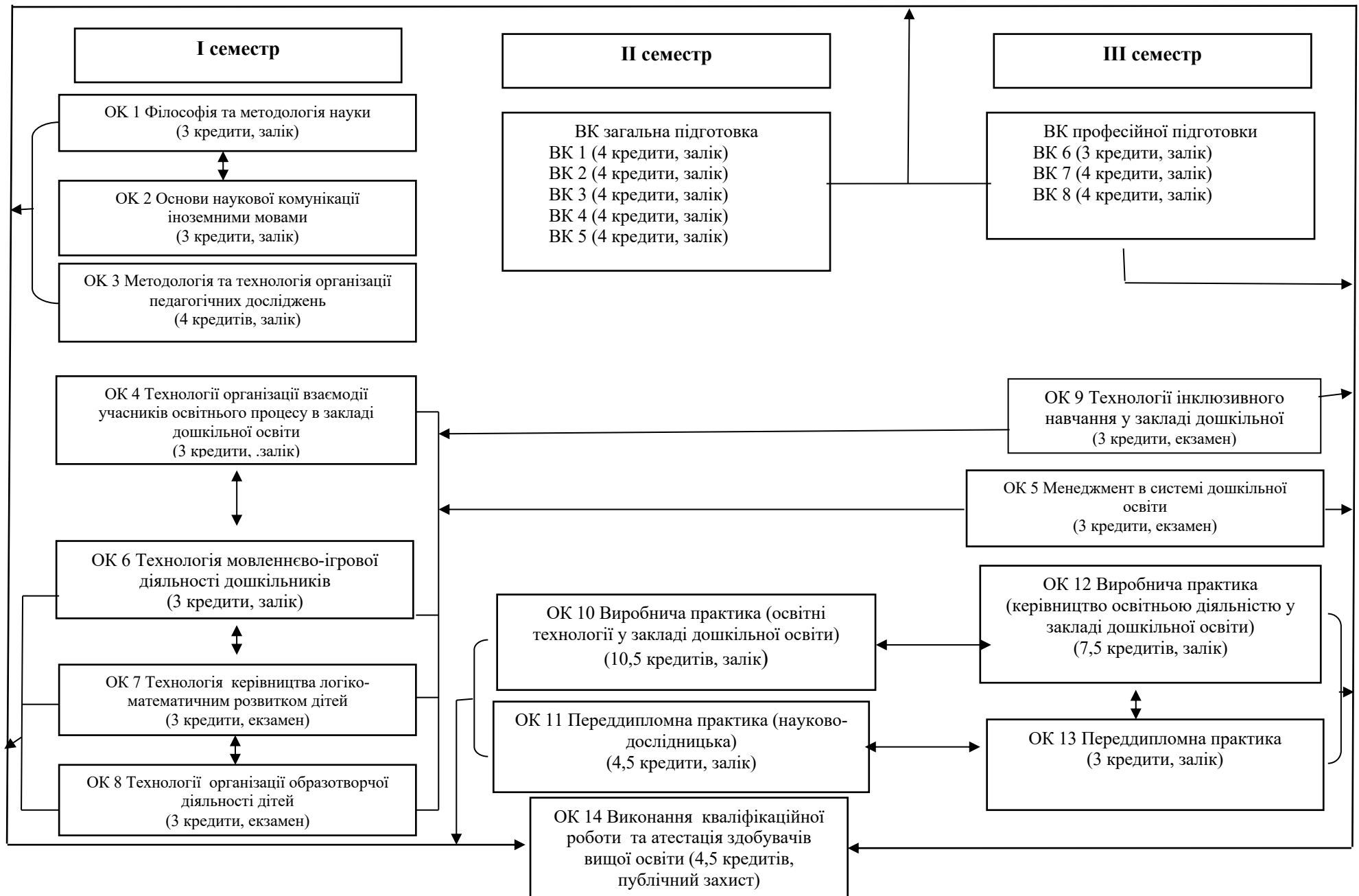
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Методологія та технологія організації педагогічних досліджень	5	залік
ОК 4	Технології організації взаємодії учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	3	залік
ОК 5	Менеджмент в системі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 6	Технології мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників	3	залік
ОК 7	Технології керівництва логіко-математичним розвитком дітей	3	екзамен
ОК 8	Технології організації образотворчої діяльності дітей	3	екзамен
ОК 9	Технології інклюзивного навчання у закладі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 10	Виробнича практика (освітні технології у закладі дошкільної освіти)	10,5	залік
ОК 11	Переддипломна практика (науково-дослідницька)	4,5	залік
ОК 12	Виробнича практика (керівництво освітньою діяльністю у закладі дошкільної освіти)	7,5	залік
ОК 13	Переддипломна практика	3	залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		59	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	4	залік
ВК 2	Дисципліни вільного вибору 2	4	залік
ВК 3	Дисципліни вільного вибору 3	4	залік
ВК 4	Дисципліни вільного вибору 4	4	залік

ВК 5	Дисципліни вільного вибору 5	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	4	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 1	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
КЗ 2	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
КЗ 3			+								+		+	
КЗ 4	+		+											
КЗ 5		+		+	+									
КЗ 6		+		+										
КС 1					+	+	+	+		+				+
КС 2						+	+	+	+	+		+		+
КС 3					+	+	+	+	+	+		+		
КС 4					+									
КС 5			+			+	+	+		+	+		+	+
КС 6				+										
КС 7				+										
КС 8			+		+									+
КС 9		+							+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 1			+	+	+					+	+	+	+	+
ПР 2		+			+	+	+	+			+		+	
ПР 3	+	+		+	+				+					
ПР 4	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 5		+		+	+	+	+	+		+		+		
ПР 6						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 7					+					+	+	+	+	+
ПР 8			+	+		+	+	+			+		+	+
ПР 9			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР 11					+				+	+		+		
ПР 12				+	+							+		

Гарант освітньої програми



Тетяна ШВЕЦЬ

ДОДАТОК

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача ОП

Цикл загальної підготовки

Дисципліна вільного вибору 1:

За електронним каталогом ХДУ.

Дисципліна вільного вибору 2:

За електронним каталогом ХДУ.

Дисципліна вільного вибору 3:

За електронним каталогом ХДУ.

Дисципліна вільного вибору 4:

За електронним каталогом ХДУ.

Дисципліна вільного вибору 5:

За електронним каталогом ХДУ.

Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору 6:

За електронним каталогом педагогічного факультету.

Дисципліна вільного вибору 7:

За електронним каталогом педагогічного факультету.

Дисципліна вільного вибору 8:

За електронним каталогом педагогічного факультету.